



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИФИКАЦИЈЕ**

# **НАЦИОНАЛНИ ОКВИР КВАЛИФИКАЦИЈА** **РЕФОРМА КОЈОЈ СМО ПОСВЕЋЕНИ**

**Гаранција поверења у систем образовања одраслих кроз  
квалитет обука јпоа**

**Зоран Спасић**  
ЈПОА Центар



**ШТА ЈЕ ПОВЕРЕЊЕ?**

## Поверење у систем образовања одраслих

- Законодавни оквир
- Осигурање квалитета у развоју стандарда квалификација
- Квалитетан програм обуке
- Процес акредитације програма
- Регистар НОКС – подрегистар ЈПОА
- Самовредновање и спољашње вредновање

## Законодавни оквир

- Закон о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон и 6/2020)
- Закон о образовању одраслих ("Сл. гласник РС", бр. 55/2013, 88/2017 - др. закон, 27/2018 - др. закон и 6/2020 - др. закон)
- Закон о националном оквиру квалификација Републике Србије ("Сл. гласник РС", бр. 27/2018 и 6/2020)
- Правилник о ближим условима у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава за стицање статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих ("Сл. гласник РС", бр. 89/2015)
- Правилник о врсти, називу и садржају образаца и начину вођења евиденција и називу, садржају и изгледу образаца јавних исправа и уверења у образовању одраслих ("Сл. гласник РС", бр. 102/2015-64)

## Квалитетан програм обуке

1. Испитивање потреба за обуком
2. Планирање и програмирање обуке
3. Организовање процеса обуке и начина праћења постигнућа полазника
4. Провера савладаности програма обуке



## **1. Испитивање потреба за обуком**

- сарадња са партнерима и послодавцима
- процедура испитивања потреба
- коришћење пројеката и локалних политика за запошљавање

## 2. Планирање и програмирање обуке

- циљеви обуке – конкретни и проверљиви, усклађени са СК
- исходи учења - трансфер учења/примена наученог
- садржаји учења
- облици и методе подучавања и учења
- средства и материјали за учење
- квалификације предавача (професионалне и андрагошке компетенције)

### 3. Организовање процеса обуке и начина праћења постигнућа полазника

- учионице и простор за практични део обуке
- адекватна употреба материјала и опреме за учење
- реализација обуке код послодавца (исходи који ће се реализовати, кадар)





## 4. Провера савладаности програма обуке

- провера исхода (компетенција) утврђених СК
- оцењивање практичних радних задатака на основу оквира за оцењивање
- обавезно практично извођење
- реализација код послодавца
- делимично екстерно оцењивање



## Процес акредитације програма

- Подношење захтева за стицање статуса ЈПОА
- Преглед комплетности документације
- Формирање и обука стручне комисије за процену квалитета обуке
- Захтев просветној инспекцији ради утврђивања у погледу простора, опреме и наставних средстава
- Записник о ванредном инспекцијском надзору
- Решење о одобравању статуса ЈПОА

## Регистар НОКС – подрегистар ЈПОА

- Општи подаци о ЈПОА
- Подаци о програмима за које је ЈПОА добио одобрење
- Подаци о послодавцима код којих се реализује практични рад

# Самовредновање и спољашње вредновање квалитета рада ЈПОА

**Самовредновањем** квалитета рада ЈПОА се процењује:

- квалитет начина остваривања програма обука, сви облици и методе наставе и учења;
- стручно усавршавање и професионални развој запослених;
- услови у којима се остварује процес обучавања;
- успешност полазника на испиту након завршене обуке;
- задовољство полазника.

**Спољашње вредновање** квалитета рада ЈПОА треба да обухвати увид у:

- вођење евиденције и документације ЈПОА;
- извештаје о самовредновању;
- реализацију обуке и испита;
- подршку стручних сарадника;
- постигнућа полазника;
- кадар, опрему и простор;
- руковођење, организацију и обезбеђење квалитета (разговора са директором, стручним сарадницима, извођачима програма и полазницима).



**ХВАЛА НА ПАЖЊИ!**