



АГЕНЦИЈА
ЗА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ
ПЕДИЈАТРИЈСКА СЕСТРА-
ТЕХНИЧАР

Београд, 2025.

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Назив квалификације

ПЕДИЈАТРИЈСКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР

ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ

КЛАСНОКС ¹ / ISCED-F 2013	0913 Здравствена нега (медицинске сестре и бабице)
Ниво НОКС-а ²	4
Ниво ЕОК-а ³	4
Врста квалификације	Стручна
Обим квалификације	4 године
Предуслови за стицање квалификације	Ниво 1 НОКС-а – основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање.
Облици учења	- Формално образовање
Врста јавне исправе	- Диплома; - Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил.

РЕЛЕВАНТНОСТ КВАЛИФИКАЦИЈЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ И НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА

Проходност у систему квалификација	- Ниво 5 НОКС-а; - Ниво 6 НОКС-а (подниво 6.1 и 6.2); - Ниво 7 НОКС-а (подниво 7.1)
Занимање	3221.10 Педијатријска медицинска сестра
Стандард занимања ⁴	-

¹ Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС-у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.

² Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС)

³ Европски оквир квалификација (енг. *European Qualifications Framework*)

⁴ До доношења стандарда занимања, повезаност стандарда квалификације Педијатријска сестра - техничар са тржиштем рада заснована је на подацима о занимањима који су утврђени на основу прописа из области рада и запошљавања (према: Закон о НОКС-у, чл. 50.), као и на опису рада из иницијалног предлога стандарда квалификације у оквиру Иницијативе за развијање и усвајање стандарда квалификације Педијатријска сестра – техничар.

ИСХОДИ УЧЕЊА

Општи опис
квалификације

Педијатријска сестра - техничар самостално и/или као члан тима спроводи поступак пријема и отпуста детета из здравствене установе, дијагностичке и терапијске процедуре по налогу лекара, врши негу и исхрану здравог и болесног детета, здравствено-васпитни рад са децом и родитељима, у складу са стандардизованим процедурама и кодексом професионалне етике у здравственој делатности.

Обучена је за: праћење и евидентирање промена у општем стању детета; узимање и слање узорака биолошког материјала деце на лабораторијску анализу, као и извођење терапеутских процедура по налогу лекара (фототерапија, трансфузија крви и крвних деривата, инхалациона терапија, оксигенотерапија и др.); припрему и примену терапије према правилу 5П код деце по налогу лекара (пероралне, епикутане, парентералне, ректалне и др.); одржавање личне хигијене и неге детета; обучавање мајке за подој и контролу подоја; припрему дохране; храћење новорођенчета, одојчета и малог детета (природна и вештачка исхрана); храћење детета путем назогастричне сонде или путем перкутане ендоскопске гастростоме (ПЕГ-а); спровођење поступака неге новорођенчета на неонатолошким одељењима у породицишту, неге новорођенчета и прематуруса у инкубатору; вођење медицинске документације у писаној и електронској форми; као и за спровођење здравствено-васпитног рада на педијатријском одељењу у зависности од здравственог стања детета и социјалног статуса породице.

Вешто комуницира у различитим контекстима и делотворно на једном страном језику, активно доприноси неговању културе изражавања; продуктивно примењује математичке моделе, техничка и технолошка знања и информационо-комуникационе технологије (ИКТ) у решавању проблема; ефикасно учи, усавршава се и развија своју каријеру; активно учествује у реализацији пројеката који доприносе добробити заједнице и одрживом развоју.

Активно доприноси неговању толеранције, људских права и културне традиције и баштине у оквиру организације и у различитим социјалним контекстима; одговоран је према сопственом здрављу и спреман да се укључи у активности усмерене ка очувању окружења у којем живи и ради.

Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, педијатријској сестри - техничару омогућава запошљавање и наставак школовања.

Компетенције	<ul style="list-style-type: none"> - Спровођење поступака пријема и отпуста детета у/из здравствене установе; - Спровођење дијагностичких и терапијских процедура у педијатрији по налогу лекара; - Нега и исхрана здравог и болесног детета; - Здравствено васпитни рад са децом и родитељима; - Кључне компетенције.⁵
--------------	---

По стеченој квалификацији; лице ће бити у стању да:

Знања	<ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак пријема детета (административна и санитарна обрада), смештаја (упознавање детета и родитеља са кућним редом) и отпуста детета са педијатријског одељења из различитих здравствених установа (болница, клиничко-болнички центар, институт и др.); - објасни начин припреме детета за лекарски преглед; - опише симптоме поремећаја стања свести код деце (различитих нивоа); - опише карактеристике виталних знакова код деце (температура, дисање, пулс, крвни притисак), начине мерења и њихове референтне вредности; - опише физиолошке и патолошке излучевине код деце (спутум, урин, фецес и др.), поступак узорковања, као и поступак збрињавања излучевина; - опише поступке које спроводи при асистирању лекару у визити, као и задужења при примопредаји смене на педијатријском одељењу (обављене интервенције, предузете мере у случају промене у виталним знацима, примљеној и преосталој терапији и др.); - објасни врсте анализа крви код деце, у зависности од симптома које има, као и поступке узимања биолошког материјала (капиларне крви, венске крви, брисева и др.) за лабораторијске анализе деце; - опише поступак припреме детета, материјала и начин извођења дијагностичких процедура код деце (ултразвучне, радиолошке дијагностике, магнетне резонанце и др.); - опише поступак припреме детета, материјала и начине извођења терапијских процедура код деце (трансфузија крви и крвних деривата, фототерапија, оксигено-терапија, инхалациона терапија, примена топлоте и хладноће у терапијске сврхе и др.);
-------	---

⁵ На основу: *Правилника о стандардима образовних постигнућа за крај средњег образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 103/24).*

Знања

- објасни поступак збрињавања детета и распремања употребљеног материјала након дијагностичких и терапијских процедура;
- наведе поступке преоперативне припреме детета за хируршки захват, као и поступке праћења постоперативног тока детета;
- опише поступак припреме детета и материјала за обраду рана и опекотина, као и поступак њихове обраде и редовног превијања;
- опише поступке пружања ургентне помоћи деци;
- опише начине извођења радно-окупационе, групне психотерапије, терапије игром и рекреативне терапије деце у здравственим установама;
- опише поступак требовања, дистрибуције и чување лекова на педијатријским одељењима;
- објасни припрему и примену терапије према правилу 5П код деце (прави болесник, прави лек, права доза, прави начин и право време);
- опише начине примене терапије код деце (епикутане примене лекова, примене парентералне терапије код деце и начин дозирања, примене инфузионих раствора – микросистем и интравенска канила, ректалне примене лекова, примене лекова за очи, уши и нос и др.);
- објасни специфичности примене и припреме пероралне терапије код деце;
- опише поступак намештања и пресвлачења дечје постеље са или без детета, као и поступак одржавања хигијене болесничке собе и дечјег бокса;
- опише начине подизања, држања и окретања новорођенчета, одојчета и малог детета;
- објасни врсте положаја детета у постељи у зависности од његовог здравственог стања;
- опише врсте компликација које могу настати код деце као последица дуготрајног лежања (декубитус, тромбоза, упала плућа и контрактуре);
- објасни начине одржавања личне хигијене и неге деце у болничким условима (купање и запирање новорођенчета, одојчета и детета, обрада пупчаника и пупчане ране код новорођенчета, технике и врсте повоја новорођенчета и одојчета, подсецање ноктију, обрада темењаче, сора и оједа, нега коже и слузокоже, нега чула, начине обављања физиолошких потреба у постељи, облачење и пресвлачење личног рубља детета и др.);
- опише начине извођења антропометријских мерења код деце (телесна дужина/висина, телесна маса, обим главе/обим грудног коша и др.);

Знања

- објасни технике храњења новорођенчета, одојчета и малог (природна и вештачка исхрана), као и технике храњења деце путем назогастричне сонде или путем перкутане ендоскопске гастростоме (ПЕГ-а);
- опише методе дезинфекције и стерилизације прибора за храњење (flaшице, цуцле, кашичице) и објасни значај одржавања хигијене млечне и чајне кухиње на одељењу;
- објасни начин припреме мајке и детета за подој и контролу подоја, као и врсте obroka за здраво и болесно дете према узрасту;
- објасни поступке неге новорођенчета на неонатолошким одељењима у породилишту, као и поступке неге новорођенчета и прематуруса у инкубатору;
- објасни значај примене одговарајуће терминологије у комуникацији са децом и родитељима;
- разликује начине комуникације у односу на узраст и когнитивни ниво способности деце;
- објасни важност мотивације родитеља и деце за сарадњу;
- наведе облике здравствено-васпитног рада, у зависности од здравственог стања детета и социјалног статуса породице;
- објасни примену мера за спречавање интрахоспиталних инфекција на педијатријским одељењима и њихов значај (стерилизација, дезинфекција, припрема и примена раствора за дезинфекцију и др.);
- опише мере безбедности и здравља на раду, заштите од пожара и заштите животне средине, као и поступке управљања медицинском отпадом при обављању послова педијатријске сестре-техничара.

Вештине

- обави поступак пријема детета на педијатријско одељење, поступак тријаже, као и поступак отпуста са одељења по прописаној процедури здравствене установе;
- формира медицинску документацију на пријему и води је у писној и електронској форми;
- упозна дете и родитеље о правилима и процедурама здравствене установе у вези са кућним редом (време за одмор, сан, разоноду, посету и др.) на одељењу;
- припреми дете за лекарски преглед (амбулантно и стационарно);
- врши намештање и пресвлачење дечје постеље са или без детета, као и одржавање болесничке собе и дечјег бокса (адекватна микроклима, хигијена и др.);

Вештине

- прати и евидентира промене у општем стању детета (стање свести код деце, боју коже, дисање, појаву едема, кретање вредности виталних знакова, телесне излучевине и др.)
- припреми дете и асистира лекару при визити;
- узима и шаље узорке биолошког материјала деце на лабораторијску анализу (брис, капиларна и венска крв, телесне излучевине и др.) по налогу лекара;
- припреми дете и материјал за извођење дијагностичких процедура по налогу лекара (ултразвучна, радиолошка дијагностика, магнетна резонанца и др.), те збрине дете и распреди употребљени материјал након дијагностичких процедура;
- припреми дете и материјал, те изведе терапијске процедуре по налогу лекара (фототерапија код деце, трансфузија крви и крвних деривата, инхалациона терапија, кисеоникотерапија, примена топлоте и хладноће у терапијске сврхе и др.);
- спроведе процедуре припреме детета за хируршки захват, као и процедуре у постоперативном току опоравка детета, по налогу лекара;
- изведе припрему детета и материјала за обраду рана и опекотина, као и постављање завоја деци;
- спроведе медицинске процедуре код ургентних стања у педијатрији по налогу лекара (акутна тровања код деце, конвулзивна стања и др.)
- учествује у радно-окупационој терапији, терапији игром, рекреативној терапији код деце и групној психотерапији у здравственој установи;
- учествује у требовању, дистрибуцији и чувању лекова на одељењима/службама;
- изведе припрему и примену терапије према правилу 5П код деце;
- примени терапију код деце по налогу лекара (перорална, епикутана, парентерална, ректална терапија, апликација лекова за очи, нос и уши и др.);
- одабере одговарајући начин подизања, држања и окретања новорођенчета, одојчета и малог детета, као и постављање детета у одговарајући положај;
- врши превенцију компликација (декубитус, тромбоза, упала плућа, контрактуре) од дуготрајног лежања код деце (промена положаја у постељи, коришћење специјализованих подлога, вежбе и др.);

Вештине

- одржава личну хигијену и негу детета;
- изведе антропометријска мерења код деце и евидентира податке;
- прегледа дојке, обучи мајку за подој, те контролише подој;
- припреми дохрану за новорођенче/одојче;
- храни новорођенче, одојче и мало дете (природна и вештачка исхрана), као и дете путем назогастричне сонде или путем перкутане ендоскопске гастростоме (ПЕГ-а);
- требају оброке за болесно и здраво дете према узрасту;
- спроводи поступке неге новорођенчета на неонатолошким одељењима у породилишту, као и негу новорођенчета и прематуруса у инкубатору;
- даје серум и вакцине детету по налогу лекара;
- збрине излучевине према протоколу педијатријске здравствене установе (дезинфекција и стерилизација посуда за њихово прихватање);
- одржава хигијену млечне кухиње на одељењу (дезинфекција и стерилизација прибора за храњење - флашица, цуцли, кашичица);
- спроведе методе асепсе и антисепсе, као и мере за спречавање интрахоспиталних инфекција на одељењима/службама педијатрије;
- успостави сарадњу са родитељима и децом и прилагоди комуникацију њиховом узрасту и конгитивним способностима деце;
- прилагоди и спроведе здравствено-васпитни рад са децом у зависности од здравственог стања детета и социјалног статуса породице;
- учествује у едукацији родитеља о спровођењу прописаних мера лекара;
- делотворно комуницира на матерњем и једном страном језику у професионалном и ванпрофесионалном контексту, укључујући коришћење терминологије са децом и родитељима/старатељима у овире здравствене делатности;
- рукује, разврстава и прописно одлаже медицински отпад у складу са важећим прописима;
- ефикасно примењује прописане мере безбедности и здравља на раду, заштите животне средине и заштите од пожара за педијатријску сестру-техничар.

Способности и ставови

- самостално и/или као члан тима, одговорно, доследно, уредно и прецизно обавља послове у складу са процедурама, етичким кодексом и професионалним стандардима у оквиру здравствене делатности;
- испољава љубазност, разумевање, брижност, емпатију, поштовање и хуман однос према здравом/болесном детету и његовој породици;
- испољава професионалну комуникацију у раду са сарадницима, корисницима здравствених услуга (деца) и њиховом породицом (родитељи/старатељи);
- уочи проблеме и учествује у њиховом решавању и у оквиру нестандардних послова, буде прилагодљив у односу на непредвиђене околности и промене у раду;
- правовремено и смирено реагује при збрињавању ургентних стања у педијатрији;
- испољи позитиван однос према тимском раду у педијатрији, поштујући и уважавајући сваког члана тима, доприносећи култури уважавања и сарадње;
- ефикасно примењује ИКТ у реализацији задатака, као и у обради података и вођењу медицинске документације и евиденције;
- испољава позитиван однос према функционалности и техничкој исправности медицинске опреме које користи у раду;
- испољава иницијативност и предузимљивост у раду, објективност и самокритичност при обављању посла;
- ефикасно планира и организује време и активности поштујући план рада;
- доприноси унапређењу и афирмацији позива педијатријска сестра техничар;
- промовише здраве стилове живота код деце различитог узраста, укључујући природну и правилну исхрану код деце;
- иницира учење, активно и одговорно учествује у целоживотном учењу, као и у идентификовању могућности за напредовање у професији и даљем развоју каријере;
- увиђа значај рационалне потрошње енергије, воде, потрошног материјала, као и прописног прикупљања, одлагања и збрињавања медицинског отпада са становишта заштите животне средине и одрживог развоја;
- испољава одговоран однос према здрављу и заштити околине и спреман је да се на том пољу ангажује.

Начин провере
остварености
исхода учења

Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција обавља се формативним и сумативним оцењивањем.

Оцењивање је описно и бројчано.

Бројчане оцене ученика су:

- одличан (5);
- врло добар (4);
- добар (3);
- довољан (2) и
- недовољан (1).

Оцена недовољан (1) није прелазна оцена.

Оцењивање се остварује применом различитих метода и техника (пројектни, радни задаци и сл.).

Сумативно се оцењује на полугодишту, крају школске године и на стручној матури.

ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Квалификације
реализатора
програма

Одговарајуће образовање:

- нивоа 7 НОКС-а (подниво 7.1, подниво 7.2),
- а изузетно одговарајуће образовање
- нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2),
- односно

- средње образовање, уколико се за одговарајуће предмете не образују наставници са одговарајућим образовањем нивоа 7 НОКС-а, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.

За наставника практичне наставе одговарајуће образовање

- нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) или
- нивоа 5 НОКС-а (одговарајуће специјалистичко, односно мајсторско образовање са петогодишњим радним искуством у струци), уколико се за одговарајуће предмете не образују наставници са одговарајућим образовањем нивоа 7 НОКС-а, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.

Организација
надлежна за
издавање јавне
исправе

Средње стручне школе