

На основу члана 29. став 2. Закона о Националном оквиру квалификације Републике Србије („Службени гласник РС”, бр. 27/18 и 6/20),  
Министар просвете, науке и технолошког развоја доноси

## РЕШЕЊЕ

### о усвајању стандарда квалификације „Авиомехатроничар”

- Усваја се стандард квалификације „Авиомехатроничар”, који је одштампан у Прилогу 1. овог решења и чини његов саставни део.
- Ово решење објавити у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”.

Број 611-00-00393/2020-18  
У Београду, 26. маја 2020. године

Министар,  
**Младен Шарчевић**, с.р.

## СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Назив квалификације	<b>АВИОМЕХАТРОНИЧАР</b>
---------------------	-------------------------

ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
КЛАСНОКС <sup>1</sup> / ISCED-F 2013	0716 Моторна возила, бродови и ваздухопловни
Ниво НОКС -а <sup>2</sup>	4
Ниво ЕОК-а <sup>3</sup>	4
Врста квалификације	Стручна
Обим квалификације	4 године
Предуслови за стицање квалификације	Ниво 1 НОКС-а - основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање
Облици учења	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формално</li> </ul>
Врста јавне исправе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплома;</li> <li>- Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образни профил.</li> </ul>

### РЕЛЕВАНТНОСТ КВАЛИФИКАЦИЈЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ И НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА

Проходност у систему квалификација	Ниво 5 НОКС-а Ниво 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) Ниво 7 НОКС-а (подниво 7.1)
Занимање	7232.01 Авиомеханичар 7232.02 Ваздухопловни механичар за електросистеме 7232.03 Ваздухопловни механичар за моторне системе 7421.01 Авио електроничар 8211.03 Монтер авионских мотора
Стандард занимања <sup>4</sup>	-

<sup>1</sup> Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС-у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.

<sup>2</sup> Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС)

<sup>3</sup> Европски оквир квалификација (енг. *European Qualification Framework*)

<sup>4</sup> До доношења стандарда занимања, повезаност стандарда квалификације Авиомехатроничар са тржиштем рада заснована је на подацима о занимањима који су утврђени на основу прописа из области рада и запошљавања (према: Закон о НОКС-у, чл.50.), као и на опису рада из иницијалног

## ИСХОДИ УЧЕЊА

Општи опис квалификације	<p>Авиомехатроничар дијагностикује, одржава и обавља ремонт мехатронских система ваздухоплова / погонских група ваздухоплова према дефинисаним процедурама уз поштовање мера безбедности и здравља на раду, заштите животне средине и заштите од пожара. Одржава опрему за опслуживање ваздухоплова.</p> <p>Обучен је за: постављање, испитивање, тестирање и сервисирање мехатронских система ваздухоплова; замену неисправних или оштећених компоненти; одржавање, мехатронских система на основу техничке документације, и вођење евиденције према дефинисаним стандардима.</p> <p>Вешто комуницира у различитим контекстима и делотворно на једном страном језику, активно доприносећи неговању културе изражавања; продуктивно примењује математичке моделе, техничка и технолошка знања и информационо-комуникационе технологије (ИКТ) у решавању проблема; ефикасно учи, усавршава се и развија своју каријеру; активно учествује у иницирању и реализацији пројекта који доприносе добробити заједнице и одрживом развоју;</p> <p>Активно доприноси неговању толеранције, људских права и културне традиције и баштине у оквиру организације и у различитим социјалним контекстима; одговоран је према сопственом здрављу и спреман да се укључи у активности усмерене ка очувању окружења у којем живи и ради.</p> <p>Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, авиомехатроничару омогућава запошљавање и наставак школовања.</p>
--------------------------	---

предлога стандарда квалификације у оквиру Иницијативе за развој и усвајање стандарда квалификације Авиомехатроничар.

Компетенције	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дијагностика компоненти мехатронских система ваздухоплова / погонских група ваздухоплова према дефинисаним процедурама;</li> <li>- Одржавање мехатронских система ваздухоплова / погонских група ваздухоплова према дефинисаним процедурама;</li> <li>- Ремонт мехатронских компоненти ваздухоплова / компоненти погонских група ваздухоплова према дефинисаним процедурама;</li> <li>- Одржавање опреме за опслуживање ваздухоплова;</li> <li>- Кључне компетенције;<sup>5</sup></li> </ul>
--------------	---

По стеченој квалификацији, лице ће бити у стању да:	
Знања	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе техничку документацију и процедуре неопходне за издавање уверења о исправности мехатронских система ваздухоплова / погонских група ваздухоплова;</li> <li>- објасни принцип рада и улогу мехатронских система ваздухоплова / погонских група ваздухоплова;</li> <li>- објасни карактеристике и својства материјала који се употребљавају на ваздухоплову;</li> <li>- објасни начин рада компјутерски управљаној машини (Computer numerical control - CNC);</li> <li>- објасни поступак припреме производње (израде дела или компоненте) у складу са дефинисаним технолошким упутством и прописаним стандардима квалитета;</li> <li>- дефинише резни алат за израду делова;</li> <li>- опише различите методе испитивања материјала без разарања;</li> <li>- препознаје нивое оштећења компоненти;</li> <li>- објасни поступак ремонта мехатронских система и погонских група ваздухоплова;</li> <li>- објасни принцип рада опреме за опслуживање ваздухоплова;</li> <li>- познаје врсте грешака и кварова опреме за опслуживање ваздухоплова;</li> <li>- опише дијагностичке методе;</li> <li>- опише поступке безбедности и заштите здравља и заштите животне средине за авиомехатроничара;</li> </ul>

<sup>5</sup> На основу: *Правилника о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета („Службени гласник РС“, бр. 117/13).*

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вештине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планира активности и организује рад радне групе у складу са техничко-технолошком документацијом;</li> <li>– припрема потребну опрему, уређаје и алате према радном налогу;</li> <li>– примењује стандарде квалитета у свим фазама рада и прописе који се користе при одржавању ваздухоплова;</li> <li>– врши проверу исправности и тестира мехатронске системе ваздухоплова / погонске групе ваздухоплова;</li> <li>– користи алат неопходан за одржавање мехатронских система ваздухоплова / погонских група ваздухоплова;</li> <li>– примењује поступке одржавања мехатронских компоненти ваздухоплова / погонских група ваздухоплова у складу са стандардима;</li> <li>– подешава мехатронске елементе компонената система ваздухоплова;</li> <li>– израђује једноставније делове система мехатронских компоненти ваздухоплова / погонских група ваздухоплова на CNC машинама и прати квалитет производа уз коришћење адекватних мерила;</li> <li>– утврђује стање компоненте применом NDT методе испитивања без разарања (Non-Destructive Testing – NDT), као и ниво оштећења компоненти;</li> <li>– врши монтажу и демонтажу и отклања неисправности мехатронских компоненти и система ваздухоплова / погонских група ваздухоплова;</li> <li>– изводи поступак ремонта система мехатронских компоненти / погонских група ваздухоплова;</li> <li>– сервисира и врши монтажу опреме за опслуживање ваздухоплова;</li> <li>– врши завршну контролу мехатронских компоненти / погонских група ваздухоплова и опреме за опслуживање према техничкој документацији;</li> <li>– води евиденцију рада и попуњава техничку документацију ваздухоплова;</li> <li>– ефикасно примењује све прописане мере заштите здравља и животне средине за авиомехатроничара;</li> <li>– ефикасно примењује ИКТ за прикупљање података, у реализацији задатака и вођењу евиденција;</li> <li>– успешно управља процесом учења, унапређује своју каријеру и компетенције на основу сопственог искуства и сарадње са колегама;</li> <li>– делотворно и вешто комуницира и активно доприноси неговању културе језичког изражавања;</li> <li>– делотворно комуницира на једном страном језику у професионалном и ван професионалном контексту;</li> </ul>
---	--

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- креативно и продуктивно примењује математичке моделе, техничка, технолошка и информатичка знања;</li><li>- одговорно и продуктивно учествује у животу организације и друштвеном животу;</li></ul> |
|--|---|

<p>Способности и ставови</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостално, одговорно, уредно и прецизно обавља послове у складу са техничко-технолошким процедурама;</li> <li>– организује сопствени рад и/или рад мање групе и одговоран је за избор поступака и средстава за сопствени рад и/или рад других;</li> <li>– ефикасно планира и организује време и активности поштујући рокове;</li> <li>– испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у раду, као и према професионалним нормама и вредностима;</li> <li>– испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја и алата које користи при обављању посла;</li> <li>– прилагођава се на промене у радном процесу;</li> <li>– уочава проблеме и учествује у њиховом решавању и у оквиру нестандартних послова;</li> <li>– испољава поштовање права других и уважавање културолошких разлика, руководећи се правима и одговорностима које има као припадник заједнице;</li> <li>– показује спремност за ангажовање и оријентисаност ка предузимљивости;</li> <li>– промовише вредности сарадње у професионалном и животном окружењу и доприноси култури уважавања и сарадње;</li> <li>– испољава одговоран однос према здрављу и заштити околине и спреман је да се на том пољу ангажује;</li> <li>– иницира учење, активно и одговорно учествује у целожivotном учењу.</li> </ul>
------------------------------	--

<p>Начин провере остварености исхода учења</p>	<p>Праћење развоја и напредовања ученика у дистицању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција обавља се формативним и сумативним оцењивањем.</p> <p>Оцењивање је описно и бројчано.</p> <p>Бројчане оцене ученика су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– одличан (5),</li> <li>– врло добар (4),</li> <li>– добар (3),</li> <li>– довољан (2) и</li> <li>– недовољан (1).</li> </ul> <p>Оцена недовољан (1) није прелазна оцена.</p> <p>Оцењивање се остварује применом различитих метода и техника (проектни, радни задаци...)</p> <p>Сумативно на полуодишту, крају школске године и на стручној матури.</p>
--	---

<b>ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА КВАЛИФИКАЦИЈЕ</b>	
<p>Квалификације реализатора програма</p>	<p>Одговарајуће образовање:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нивоа 5 НОКС-а,</li> <li>– нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) и</li> <li>– нивоа 7 НОКС -а (подниво 7.1),</li> </ul> <p>у складу са чл. 140–142. Закона о основама система образовања и васпитања.</p>
<p>Организација надлежна за издавање јавне исправе</p>	<p>Средње стручне школе</p>