

На основу члана 29. став 2. Закона о Националном оквиру квалификације Републике Србије („Службени гласник РС”, бр. 27/18, 6/20 и 129/21 – др.закон, 76/23),

министар просвете доноси

РЕШЕЊЕ

О УСВАЈАЊУ СТАНДАРДА КВАЛИФИКАЦИЈЕ „САРАДНИК У АУДИО ПРОДУКЦИЈИ“

- УСВАЈА СЕ стандард квалификације „Сарадник у аудио продукцији“, који је одштампан у Прилогу 1. овог решења и чини његов саставни део.
- Ово решење објавити у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику“.

Број: 611-00-02424/2023-03

У Београду, 24. октобар 2023. године



МИНИСТАР
Проф. др Славица Ђукић Дејановић



АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

САРАДНИК У АУДИО ПРОДУКЦИЈИ

Београд, 2023.

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Назив квалификације	САРАДНИК У АУДИО ПРОДУКЦИЈИ
---------------------	------------------------------------

ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
КЛАСНОКС ¹ / ISCED-F 2013	0211 Аудио-визуелне технике и медијска продукција
Ниво НOKC-а ²	4
Ниво ЕOK-а ³	4
Врста квалификације	Стручна
Обим квалификације	4 године
Предуслови за стицање квалификације	Ниво 1 НOKC-а – основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање.
Облици учења	- Формално образовање
Врста јавне исправе	- Диплома; - Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил.

РЕЛЕВАНТНОСТ КВАЛИФИКАЦИЈЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ И НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА	
Проходност у систему квалификација	- Ниво 5 НOKC-а; - Ниво 6 НOKC-а (подниво 6.1 и 6.2); - Ниво 7 НOKC-а (подниво 7.1)
Занимање	3521.16 Тонски сниматељ 3521.17 Тонски техничар – микроман
Стандард занимања ⁴	-

¹ Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НOKC-у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.

² Национални оквир квалификација Републике Србије (НOKC)

³ Европски оквир квалификација (енг. European Qualifications Framework)

⁴ До доношења стандарда занимања, повезаност стандарда квалификације Сарадник у аудио продукцији са тржиштем рада заснована је на подацима о занимањима који су утврђени на основу прописа из области рада и запошљавања (према: Закон о НOKC-у, чл. 50.), као и на опису рада из иницијалног предлога стандарда квалификације у оквиру Иницијативе за развијање и усвајање стандарда квалификације Сарадник у музичкој продукцији.

ИСХОДИ УЧЕЊА

Сарадник у аудио продукцији припрема, снима и врши обраду аудио и МИДИ записа применом дигиталних технологија, финализира аудио записи за мање захтевне пројекте аудио продукције и учествује у тонској реализацији програма уживо, поштујући професионалне стандарде у раду са члановима креативног тима у оквиру пројеката музичке и аудиовизуелне продукције.

Обучен је за: тестирање и припрему опреме за снимање и обраду звука за мање захтевне пројекте аудио продукције; снимање у студију и на терену и обраду аудио садржаја применом специјализованих апликативних софтвера; припрему поставке за снимање МИДИ клавијатуром; снимање и обраду МИДИ записа у сарадњи са инструменталним солистом или музичким продуцентом; монтажу једноставнијих аудио записа према упутству тон-мајстора, режисера, новинара или наручиоца аудио садржаја; миксовање једноставнијих вишеканалних аудио записа у финални запис; постављање, подешавање одговарајуће аудио опреме и извођење тонске реализације мање сложених форми програма уживо у складу са постављеним сценаријом и у сарадњи са музичким продуцентом, редитељем, дизајнером звука и др.

Вешто комуницира у различитим контекстима и делотворно на једном страном језику, активно доприносећи неговању културе изражавања; продуктивно примењује математичке моделе, техничка и технолошка знања и информационо-комуникационе технологије (ИКТ) у решавању проблема; ефикасно учи, усавршава се и развија своју каријеру; активно учествује у реализацији пројеката који доприносе добробити заједнице и одрживом развоју.

Активно доприноси неговању толеранције, људских права и културне традиције и баштине у оквиру организације и у различитим социјалним контекстима; одговоран је према сопственом здрављу и спреман да се укључи у активности усмерене ка очувању окружења у којем живи и ради.

Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, сараднику у аудио продукцији омогућава запошљавање и наставак школовања.

Општи опис квалификације

- Припрема, снимање и обрада аудио и МИДИ записа применом дигиталних технологија;
- Финализација аудио записа за мање захтевне пројекте аудио продукције;
- Учешће у тонској реализацији програма уживо;
- Кључне компетенције.⁵

⁵ На основу: Правилника о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета („Службени гласник РС”, бр. 117/13).

По стеченој квалификацији, лице ће бити у стању да:

Знања	<ul style="list-style-type: none">- наведе основне физичке карактеристике звука (фреквенција, опсег, звучна брзина и др.), као и параметре и критеријуме квалитета звука у дигиталном и аналогном облику;- разликује основне елементе теорије музике (нотација, тонови, музичке лествице, хармонија, контрапункт, музички облици, метрика, оркестрација и др.);- објасни основе просторне акустике и акустичке карактеристике музичких инструмената;- разликује основне стилске елементе музике различитих епоха и музичке жанрове према основним карактеристикама;- објасни функцију фоли ефеката у радијској, телевизијској и филмској продукцији;- дефинише основне просторно-техничке елементе тонског студија, улогу режије и глуве собе;- наведе основне карактеристике и намену аналогне и дигиталне опреме за снимање и репродукцију звука инструмената и вокала (микрофони, микрофонска предпојачала, конвертери, дигитални миксер, ефект процесори, компресори, лимитери и др.);- наведе формате аудио записа;- опише поступак припреме и процес снимања у тонском студију и на терену, као и њихове специфичности и разлике;- објасни разлику између моно и стерео снимања;- упореди различите технике снимања микрофонима;- наведе основне алате специјализованих апликативних софтвера за снимање и обраду звука и објасни њихове функције;- објасни разлику између аудио и МИДИ записа;- објасни дигитални интерфејс музичких инструмената (МИДИ), као и разлику између МИДИ и аудио снимања;- наведе врсте МИДИ уређаја;- наведе основне алате за обраду МИДИ записа;- објасни специфичности једноканалног и вишеканалног снимања;- познаје алате специјализованих апликативних софтвера за миксовање аудио записа;- опише процес монтирања и миксовања једноставнијих аудио записа у јединствену звучну моно или стерео слику у оквиру радио, телевизијске или филмске продукције;
-------	--

Знања	<ul style="list-style-type: none"> - наведе специфичности форми програма уживо; - наведе специјализоване апликативне софтвере и уређаје за реализацију програма уживо; - наведе основне аудио компоненте неопходне за реализацију аудио сегмента програма уживо; - опише процес реализације аудио сегмента програма уживо у затвореном и отвореном простору; - опише фазе рада, улоге и задатке чланова тима у оквиру пројекта музичке и аудиовизуелне продукције; - опише мере безбедности и здравља на раду, заштите од пожара и заштите животне средине и њихову примену у свим фазама аудио продукције.
Вештине	<ul style="list-style-type: none"> - користи стручну терминологију и техничку документацију; - анализира сниматељски задатак и планира процес снимања звука (говора, музике, амбијенталног звука и др.); - предложи техничка решења према захтевима снимања аудио садржаја; - постави микрофоне и друге уређаје за снимање у студијским и теренским условима за мање захтевне пројекте аудио продукције; - тестира и припреми опрему за снимање и обраду звука за мање захтевне пројекте аудио продукције; - сними и изврши обраду аудио садржаја употребом специјализованих апликативних софтвера (Cubase, Logic pro, Ableton и др.); - изради финални моно или стерео запис; - чита једноставне нотне записи; - унесе и обради нотни запис у специјализованом апликативном софтверу; - припрема основну поставку за снимање МИДИ клавијатуром; - врши селекцију одговарајућег виртуелног инструмента у одабраном специјализованом апликативном софтверу у сарадњи са инструменталним солистом; - изводи снимање инструменталног солисте употребом МИДИ клавијатуре; - обрађује МИДИ записи у сарадњи са инструменталним солистом или музичким продуцентом; - врши обраду аудио записа у оквиру аудио-видео пројекта; - бира одговарајући аудио материјал у доступној библиотеци аудио записа; - миксује једноставнији вишеканални аудио запис у финални запис;

Вештине	<ul style="list-style-type: none"> - спроведе поступак монтаже једноставнијих аудио записа према упутству тон-мајстора, режисера, новинара или наручиоца аудио садржаја; - врши постављање и подешавање одговарајуће аудио опреме за реализацију програма уживо; - припрема одговарајући специјализовани апликативни софтвер за реализацију програма уживо; - изводи тонску реализацију програма уживо за мање захтевне пројекте музичке и аудиовизуелне продукције, у складу са постављеним сценаријом и у сарадњи са музичким продуцентом, редитељем, дизајнером звука и др. (миксовање уживо, додавање пратећих ефеката, мониторинг, елиминисање повратних звукова и сл.); - сними звучни запис за потребе израде аудио или аудиовизуелног садржаја преноса и емитовања с јавног догађаја; - прати и одржава квалитет звука током снимања или емитовања према техничким стандардима; - врши контролу техничке исправности уређаја и додатне опреме за снимање аудио записа, редовно (периодично) и по потреби; - опише протоколе одлагања отпадног материјала и неисправне опреме у изради аудио садржаја; - делотворно комуницира на једном страном језику, у професионалном и ванпрофесионалном контексту; - примењује мере безбедности и здравља на раду, заштите од пожара и заштите животне средине прописане за сарадника у аудио продукцији.
---------	--

Способности и ставови	<ul style="list-style-type: none"> - самостално, одговорно и прецизно обавља поверене послове у складу са стандардима квалитета, професионалним стандардима и регулативом у делатности снимања и издавања звучних записа и музике; - поштује ауторска права и услове коришћења приликом преузимања, измене и презентације неког ауторског дела; - ефикасно планира и организује своје време и активности поштујући рокове; - савесно, одговорно, уредно и прецизно обавља поверене послове; - испољи самокритичност и објективност, иновативност и аналитичност при обављању посла; - испољава љубазност, комуникативност, флексибилност у односу према сарадницима и клијентима, те ефикасно комуницира са целокупним тимом;
-----------------------	---

Способности и ставови	<ul style="list-style-type: none"> - идентификује информације о тржишту релевантне за развој каријере и самозапошљавање, односно за пласирање и презентацију својих аудио садржаја и услуга у области креативне индустрије, узимајући у обзир принципе предузетништва, иновације у аудио продукцији и захтеве послодаваца; - испољава предузимљивост, отпорност на стрес и брзо прилагођавање на промене, у самосталном и тимском раду, активно доприносећи раду тима и заједничком циљу; - практикује посете позориштима, биоскопима, концертима и другим музичким манифестацијама; - брине о техничкој исправности и функционалности опреме и уређаја које користи при обављању посла; - иницира учење, усавршава се, прати новине и трендове у оквиру креативних индустрија, уметничке и забавне делатности, те активно и одговорно учествује у целоживотном учењу; - истражује могућности ИКТ-а у аудио продукцији; - испољава поштовање права других и уважавање културолошких разлика, руководећи се правима и одговорностима које има као припадник заједнице; - промовише принцип ефикасног коришћења енергије и одрживог развоја; - испољава позитиван однос према здрављу и заштити животне средине и спреман је да се на том пољу ангажује.
-----------------------	---

Начин провере остварености исхода учења	<p>Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција обавља се формативним и сумативним оцењивањем.</p> <p>Оцењивање је описно и бројчано.</p> <p>Бројчане оцене ученика су:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одличан (5), - врло добар (4), - добар (3), - доволjan (2) и - недовољан (1). <p>Оцена недовољан (1) није прелазна оцена.</p> <p>Оцењивање се остварује применом различитих метода и техника (пројектни, радни задаци и сл.).</p> <p>Сумативно се оцењује на полуодишту, крају школске године и на стручној матури.</p>
---	--

ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
Квалификације реализатора програма	<p>Одговарајуће образовање:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нивоа 7 НОКС-а (подниво 7.1, подниво 7.2), а изузетно одговарајуће образовање - нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2), односно <p style="margin-left: 20px;">- средње образовање, уколико се за одговарајуће предмете не образују наставници са одговарајућим образовањем нивоа 7 НОКС-а, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.</p> <p>За наставника практичне наставе одговарајуће образовање</p> <ul style="list-style-type: none"> - нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) или - нивоа 5 НОКС-а (одговарајуће специјалистичко, односно мајсторско образовање са петогодишњим радним искуством у струци), уколико се за одговарајуће предмете не образују наставници са одговарајућим образовањем нивоа 7 НОКС-а, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.
Организација надлежна за издавање јавне исправе	Средње стручне школе