



АГЕНЦИЈА
ЗА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ
ТЕХНИЧАР ПЕЈЗАЖНЕ
АРХИТЕКТУРЕ

Београд, 2021.

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Назив квалификације	ТЕХНИЧАР ПЕЈЗАЖНЕ АРХИТЕКТУРЕ
---------------------	--------------------------------------

ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
КЛАСНОКС ¹ / ISCED-F2013	0731 Архитектура и урбанизам
Ниво НОКС -а ²	4
Ниво ЕОК-а ³	4
Врста квалификације	Стручна
Обим квалификације	4 године
Предуслови за стицање квалификације	Ниво 1 НОКС-а – основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање
Облици учења	- Формално
Врста јавне исправе	- Диплома; - Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил.
РЕЛЕВАНТНОСТ КВАЛИФИКАЦИЈЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ И НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА	
Проходност у систему квалификација	Ниво 5 НОКС-а Ниво 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) Ниво 7 НОКС-а (подниво 7.1)
Занимање	3143.02 Техничар озелењавања насеља и уређења предела 3143.01 Техничар арборикултуре
Стандард занимања ⁴	-

¹Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС- у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.

²Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС)

³Европски оквир квалификација (енг. *European Qualifications Framework*)

⁴До доношења стандарда занимања, повезаност стандарда квалификације Техничар пејзажне архитектуре са тржиштем рада заснована је на подацима о занимањима који су утврђени на основу прописа из области рада и запошљавања (према: Закон о НОКС-у, чл. 50.), као и на опису рада из иницијалног предлога стандарда квалификације у оквиру Иницијативе за развој и усвајање стандарда квалификације Техничар пејзажне архитектуре.

ИСХОДИ УЧЕЊА

<p>Општи опис квалификације</p>	<p>Техничар пејзажне архитектуре разрађује детаље пројектне и техничке документације пејзажноархитектонских пројеката у сарадњи са инжењером и у складу са прописаним нормативима и захтевима инвеститора. Обавља послове у изградњи, одржавању и биодизајну зелених површина ентеријера и екстеријера, у складу са прописаним нормативима и упутствима у области пејзажне архитектуре, урбанизма и грађевинарства.</p> <p>Обучен је за: цртање детаља композиционог решења простора пејзажноархитектонских пројеката, као и комплетирање техничке документације пројеката општим, текстуалним, нумеричким и графичким садржајима, у складу са прописима и упутствима инжењера и применом одговарајућих апликативних софтвера; организовање послова у процесу подизања и изградње зелених простора специјалне намене, јавног и ограниченог коришћења у ентеријеру и екстеријеру; одржавање, негу и заштиту биљног материјала од оштећења ентомолошког и фитопатолошког порекла; израду биодизајна зелених простора ограниченог коришћења.</p> <p>Вешто комуницира у различитим контекстима и делотворно на једном страном језику, активно доприноси неговању културе изражавања; активно учествује у иницирању и реализацији пројеката који доприносе добробити заједнице и одрживом развоју екосистема; продуктивно примењује математичке моделе, техничка и технолошка знања и информационо-комуникационе технологије (ИКТ) у раду и решавању проблема; ефикасно учи, усавршава се и развија своју каријеру.</p> <p>Активно доприноси неговању толеранције, људских права и културне традиције и баштине у оквиру организације и у различитим социјалним контекстима; одговоран је према сопственом здрављу и спреман је да се укључи у активности усмерене ка очувању окружења у којем живи и ради.</p> <p>Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, техничару пејзажне архитектуре омогућава запошљавање и даљи наставак школовања.</p>
<p>Компетенције</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разрађивање пројектне и техничке документације пејзажноархитектонских пројеката; - Изградња зелених простора специјалне намене, јавног и ограниченог коришћења; - Одржавање зелених простора специјалне намене, јавног и ограниченог коришћења; - Биодизајнирање зелених простора ограниченог коришћења; - Кључне компетенције⁵.

⁵ На основу Правилника о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу опште образовних предмета („Службени гласник РС“, бр. 117/13).

По стеченој квалитацији, лице ће бити у стању да:

Знања

- објасни основне појмове и методе пејзажноархитектонског пројектовања зелених простора;
- интерпретира важеће законске одредбе, прописе и стандарде у области пејзажне архитектуре, урбанизма и грађевинарства;
- опише садржај пројектне и техничке документације, и објасни релевантне симболе на техничком цртежу;
- објасни све фазе пејзажноархитектонског пројектовања зелених простора различитих намена;
- објасни различите технологије изградње зелених простора на основу пројектне документације;
- објасни начине уградње вртноархитектонских елемената, водених површина и система за наводњавање, и изградње зелених кровова, фасада и зидова, на основу пројектне документације;
- наведе материјале, прибор, алате, опрему и уређаје и објасни употребу у радовима на припреми, изградњи, одржавању и биодизајнирању зелених простора;
- објасни начине организовања градилишта и израду гантограма пројектованих радова на изградњи, одржавању и заштити зеленог фонда;
- наведе стандарде у производњи, садњи, класирању, сортирању, паковању, испоруци и транспорту садног материјала;
- објасни технологију садње, обнове, одржавања и неговања биљног фонда на зеленим просторима специјалне намене, јавне и ограничене употребе;
- објасни мере заштите биљака од фитопатолошких обољења и ентомолошких оштећења;
- објасни запосленима неопходност личне заштите у току припреме и примене средстава за заштиту биљака;
- објасни основна правила композиције и наведе врсте композиција у биодизајну зелених површина;
- наведе врсте, сорте и морфолошке карактеристике садница и карактеристике земљишта за потребе формирања композиције у биодизајну простора;
- објасни важност коришћења обновљивих ресурса и еколошког функционисања зелених простора;
- наведе стандарде и прописе и објасни значај њихове примене за безбедност на раду, заштиту здравља, заштиту животне средине и заштиту од пожара.

Вештине

- примени законе, прописе и стандарде у области пејзажне архитектуре, урбанизма и грађевинарства у свим фазама припреме и реализације пејзажноархитектонских пројеката;

Вештине

- прикупи потребне податке за израду планова и пројеката;
- нацрта детаље композиционог решења простора пејзажноархитектонских пројеката у складу са прописима и упутствима и графички их представи у 2D и 3D форми;
- прочита пејзажноархитектонске пројекте уређења и изградње зелених простора и пренеси их на терен;
- комплетира пројекат општим, текстуалним, нумеричким и графичким садржајима укључујући предмер и прорачун трошкова радова, коришћењем одговарајућих апликативних софтвера;
- изради гантограме пројектованих радова изградње, одржавања и заштите зелених простора;
- одабира алате, прибор, уређаје, опрему и машине за рад на припреми терена, изградњи, одржавању и биодизајнирању зелених простора;
- организује рад групе радника и учествује у радовима на припреми терена, формирању травњака и одржавању зелених простора, уградњи вртноархитектонских елемената, водених површина и система за наводњавање, као и изградњи зелених кровова, фасада и зидова;
- примени основна правила композиције у биодизајну зелених простора;
- одабере биљне врсте погодне за формирање композиције у биодизајну простора ограниченог коришћења;
- примени стандарде у садњи, класирању, сортирању, паковању, транспорту и испоруци садног материјала;
- прати извођење радова и води евиденције о извршеним радовима;
- уочава промене стања приликом обиласка терена и предлаже ванредне интервенције;
- идентификује информације о тржишту, релевантне за презентацију својих идеја и пласирање услуга у области пејзажне архитектуре, урбанизма и грађевинарства и биодизајна;
- ефикасно примењује све прописане мере безбедности и заштите здравља на раду, заштите животне средине, и противпожарне заштите за техничара пејзажне архитектуре;
- делотворно комуницира на једном страном језику у професионалном и ван професионалног контекста;

Вештине

- креативно и продуктивно примењује техничка, технолошка, научна знања и математичке моделе у свакодневном раду и на разradi пејзажноархитектонских пројеката;
- одговорно и продуктивно учествује у животу организације у којој ради и друштвеном животу заједнице.

Способности и ставови

- самостално, одговорно, уредно и прецизно обавља послове у складу са техничко-технолошким процедурама и стандардима квалитета у области пејзажне архитектуре, урбанизма и грађевинарства;
- организује сопствени рад и/или рад мање групе и одговоран је за избор поступака и средстава за сопствени рад и/или рад других и праћење њихове примене;
- ефикасно планира и организује време и активности поштујући рокове;
- уочава проблеме и учествује у њиховом решавању и у оквиру нестандартних послова, посебно у условима рада на терену;
- успешно управља процесом учења, унапређује своју каријеру и компетенције на основу сопственог искуства и сарадње са колегама;
- испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у раду, као и према професионалним нормама и вредностима;
- испољава позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја и алата које користи при обављању посла у области пејзажне архитектуре;
- промовише принцип ефикасног коришћења енергије и одрживог развоја;
- показује осетљивост за естетску димензију у свакодневном и професионалном животу и тежи континуираном развијању естетских критеријума;
- испољава одговоран однос према здрављу и заштити околине и спреман је да се на том пољу ангажује;
- промовише вредности сарадње у професионалном и животном окружењу и доприноси култури уважавања и сарадње;
- испољава поштовање права других уважавајући културолошке разлике, те покаже љубазност, комуникативност, и флексибилност у односу према сарадницима.

Начин провере
остварености исхода
учења

Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција обавља се формативним и сумативним оцењивањем.

Оцењивање је описно и бројчано.

Бројчане оцене ученика су:

- одличан (5),
- врло добар (4),
- добар (3),
- довољан (2) и
- недовољан (1).

Оцена недовољан (1) није прелазна оцена.

Оцењивање се остварује применом различитих метода и техника (пројектни, радни задаци и сл.).

Сумативно се оцењује на полугодишту, крају школске године и на стручној матури.

ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Квалификације
реализатора програма

Одговарајуће образовање:

- нивоа 5 НОКС-а,
- нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) и
- нивоа 7 НОКС-а (подниво 7.1),

у складу са чл. 140.-142. Закона о основама система образовања и васпитања.

Организација
надлежна за издавање
јавне исправе

Средње стручне школе