



АГЕНЦИЈА
ЗА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ
ЗИДАР

Београд, 2020

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Назив квалификације	ЗИДАР
---------------------	--------------

ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
КЛАСНОКС ¹ / ISCED-F 2013	0732 - Грађевинарство
Ниво НОКС -а ²	3
Ниво ЕОК-а ³	3
Врста квалификације	Стручна
Обим квалификације	3 године
Предуслови за стицање квалификације	Ниво 1 НОКС-а - основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање
Облици учења	<ul style="list-style-type: none"> - Формално образовање; - Неформално образовање одраслих у трајању од најмање 960 сати обуке; - Признавање претходног учења.
Врста јавне исправе	<ul style="list-style-type: none"> - Диплома; - Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил; - Сертификат о оствареном стандарду квалификације у целини.

РЕЛЕВАНТНОСТ КВАЛИФИКАЦИЈЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ И НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА	
Проходност у систему квалификација	Ниво 4 НОКС-а Ниво 5 НОКС-а
Занимање	7112 Зидари 7123.05 Фасадер 7123.04 Помоћник фасадера 7119.03 Радник на рушењу зграда
Стандард занимања ⁴	-

¹ Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС- у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.

² Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС)

³ Европски оквир квалификација (енг. *European Qualifications Framework*)

⁴ До доношења стандарда занимања, повезаност стандарда квалификације Зидар са тржиштем рада заснована је на подацима о занимањима који су утврђени на основу прописа из области рада и запошљавања (према: Закон о НОКС-у, чл.50.), као и на опису рада из иницијалног предлога стандарда квалификације у оквиру Иницијативе за развој и усвајање стандарда квалификације Зидар.

ИСХОДИ УЧЕЊА

Општи опис квалификације

Зидар самостално обавља послове зидања појединачних елемената грађевине и њиховог повезивања у тврду и стабилну конструкцију, малтерисања и облагање објеката опеком, каменом и префабрикатима и њихово одржавање.

Обучен је за постављање темеља, градњу зидова, стубова, плафона, мостова, бетонирање путева, тунела и сл., као и извођење фасада различитим материјалима и поступцима. Осим зидања обучен је да поставља хидроизолацију, канализацију, отворе за врата и прозоре, и обављање послова на адаптацији, асанацији и санацији.

Најчешће ради на градилишту или у погонима за производњу грађевинских производа и монтажних елемената у складу са стандардима производног процеса и квалитета у грађевинарству, поштујући важећу регулативу и мере безбедности и здравља на раду.

Делотворно комуницира и сарађује са надређенима и сарадницима приликом обављања задатака и активно доприноси култури уважавања и сарадње.

Сврсисходно примењује техничке информације, информационо - комуникационе технологије (ИКТ) и унапређује њихову примену кроз учење и усавршавање.

Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, зидару превасходно омогућава запошљавање и наставак школовања у датој стручној области.

Компетенције

- Зидање опеком, каменом и префабрикатима;
- Малтерисање и облагање објеката опеком, каменом и префабрикатима;
- Одржавање, адаптација, асанација и санација објеката;
- Кључне компетенције;⁵ (посебно: рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, сарадња, одговоран однос према здрављу и одговоран однос према околини).

⁵ На основу: Правилника о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета („Службени гласник РС“, бр. 117/13).

По стеченој квалификацији, лице ће бити у стању да:

Знања

- наведе врсте материјала који се користе у грађевинарству;
- опише врсте, начин употребе и одржавања алата, прибора и механичких средстава, електричних апарата, уређаја и машина за зидарске и фасадерске радове;
- наведе врсте и особине опекарских производа за зидање;
- наведе врсте зидова у односу на улогу у конструкцији;
- објасни правила зидања различитих врста зидова и стубова од опекарских производа, камена, бетонских блокова, дурисола и сипорекса;
- објасни правила зидања димњака од опеке и префабрикованих елемената;
- наведе врсте малтера;
- објасни поступак справљања малтера и правила малтерисања унутрашњих зидова од опеке, бетона, блокова и плоча, плафона и глетовања зидова;
- наведе особине и примену демит фасаде, фасаде од опеке и камена;
- наведе врсте термо и звучне изолације фасаде и објасни начин њиховог постављања;
- објасни начин санације хидро и термоизолације постојећих конструкција;
- објасни правила приликом рушења постојећих зидова и при пробијању отвора у зидовима;
- објасни процедуре и потребну документацију за извештавање приликом незгода или хитних случајева;
- наведе процедуре у вези безбедног преноса материјала и безбедног руковања опремом у складу са прописима;
- неведе врсту опреме за рад на висини и безбедне методе за коришћење опреме за рад на висини;
- наведе врсте ХТЗ опреме која се користи на радном месту;
- наведе могуће узроке за избијање пожара и објасни методе и процедуре за спречавање пожара.

Вештине

- користи одговарајући алат, прибор средстава и електричне апарате, уређаје и машине за зидарске и фасадерске радове и врши њихово одржавање;
- изведе вертикална и хоризонтална укрућења зидова;
- изведе зидове под правим углом, истих и различитих дебљина;
- изведе стубове од опеке и камена;
- изведе зидове од опеке са димњачким каналима;
- угради фазонске елементе;

Вештине

- изведе димњаке и вентилационе канале од префабрикованих елемената;
- учествује у извођењу специјалних димњака;
- изведе ручно и машинско справљање различитих врста малтера;
- малтерише унутрашње и спољашње површине и стубове;
- изведе машинско малтерисање гипсаним малтером и другим материјалима;
- обложи зидове опеком, каменом и лаким елементима;
- обради фасаду племенитим малтерима на хоризонталним и вертикалним површинама;
- изради цементну кошуљицу на подовима;
- припреми подлогу и обради фасаду кречењем, прскањем, пиковањем, штоковањем и глачањем;
- малтерисање племенитим и пластичним материјалима;
- постави хидро и термоизолацију на конструкцију у складу са условима на терену;
- изврши рушење зидова према прописима и пробијање отвора у зидовима;
- изврши извођење накнадних радова према прописима;
- изведе мање поправке на фасадама;
- идентификује повреде, болести и опасне појаве које треба да се пријаве према Пропису о извештавању о повредама, болестима и опасним појавама;
- идентификује различите ознаке и безбедоносна упутства која се користе на радном месту;
- користи опрему за рад на висини;
- користи опрему за личну заштиту (ХТЗ).

Способности и ставови

- обавља поверене послове самостално, савесно, уредно и прецизно у складу са техничко-технолошким процедурама и стандардима, уз повремене консултације са надређеним;
- ефикасно планира и организује време и активности;
- испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у архитектури, урбанизму и грађевинарству;
- испољава позитиван однос према функционалности и техничкој исправности алата и уређаја које користи при обављању посла;
- испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вредностима;
- показује спремност за решавање проблема у оквиру оперативних послова, повремено и у нестандартним ситуацијама;

Способности и ставови	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивно сарађује са надређенима и сарадницима у вези са задацима које обавља и доприноси култури уважавања и сарадње; - испољава одговоран однос према свом здрављу, здрављу других и према заштити околине; - испољава предузимљивост у раду; - увиђа значај рационалне употребе природних материјала и енергије са становишта заштите животне средине и одрживог развоја; - показује спремност за даље учење и усавршавање.
Начин провере остварености исхода учења	<p>Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција обавља се формативним и сумативним оцењивањем.</p> <p>Оцењивање је описно и бројчано.</p> <p>Бројчане оцене ученика су:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одличан (5), - врло добар (4), - добар (3), - довољан (2) и - недовољан (1). <p>Оцена недовољан (1) није прелазна оцена.</p> <p>Оцењивање се остварује применом различитих метода и техника (пројектни, радни задаци...).</p> <p>Сумативно на полугодишту, крају школске године и на завршном испиту.</p> <p>У неформалном образовању провера савладаности програма којим се стичу стручне компетенције, обавља се на испиту за проверу стручних компетенција.</p>

ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Квалификације реализатора програма	<p>Одговарајуће образовање:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нивоа 5 НОКС-а, • нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) и • нивоа 7 НОКС -а (подниво7.1), <p>у складу са чл. 140.-142. Закона о основама система образовања и васпитања.</p>
Организација надлежна за издавање јавне исправе	<p>Средње стручне школе</p> <p>Јавно признати организатори активности образовања одраслих (ЈПОА)</p>