



Република Србија
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

**СЕКТОРСКО ВЕЋЕ ЗА СЕКТОР
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
SECTOR SKILLS COUNCIL FOR
EDUCATION**

Мајке Јевросиме 51
11103 Београд
Република Србија
sv.obrazovanje@azk.gov.rs

**ЗАПИСНИК
СА ПЕТЕ СЕДНИЦЕ
СЕКТОРСКОГ ВЕЋА ЗА СЕКТОР ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

РЕДНИ БРОЈ СЕДНИЦЕ: 5.**Датум:**
17. 10. 2024.**Време почетка:** 13:00
Време завршетка: 14:55**Место:** Агенција за
квалификације, Београд**Присутни
чланови
Секторског
већа (СВ)**

1. др Весна Фабиан, Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација, председник;
2. др Милан Пашић, Министарство просвете, потпреседник;
3. Милица Цветиновић, Привредна комора Србије;
4. др Милош Станковић, Унија послодаваца Србије;
5. Мирјана Милановић, Друштво андрагога Србије;
6. др Маја Врачар, Педагошко друштво Србије;
7. др Милица Стојковић, Друштво психолога Србије;
8. Лазар Ђоковић, Национална асоцијација практичара/ки омладинског рада – НАПОР;
9. доц. др Љиљана Милошевић, Конференција универзитета;
10. проф. др Светлана Карић, Конференција академија струковних студија и високих школа;
11. Снежана Богдановић, Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања;
12. Стефан Грнчарски, Министарство туризма и омладине;
13. Бранко Стојков, Заједница гимназија;
14. Весна Прцовић, Заједница уметничких школа;
15. Давид Мандић, Грански синдикат просветних радника Србије „Независност”;
16. Босиљка Јовановић, Самостални синдикат предшколског васпитања и образовања Србије;
17. Мартин Михаиловић, Унија синдиката просветних радника Србије;
18. Јован Буковала, Конфедерација слободних синдиката;
19. Младенка Ђуровић, Синдикат радника у просвети Србије;
20. проф. др Немања Тасић, Синдикат високог образовања Србије;
21. мр Снежана Милошевић Јешић, Завода за унапређивање образовања и васпитања.

**Одсутни
чланови СВ**

1. проф. др Данимир Мандић, Конференција универзитета;
2. Борка Вишнић, Синдикат образовања Србије.

**Друга лица
присутна на
седници СВ**

1. Зорана Лужанин, експерт пројекат SDC, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду;
2. Александра Росић, експерт пројекат SDC;
3. Тамара Икономов, вођа SDC пројекта;
4. Тијана Поповић, Координатор центра за развој квалификација за високо образовање;
5. Урош Кузмановић, АЗК.

**Координатор
СВ**

Сања Милетић, координатор за подршку секторском већу, АЗК

Тачке дневног реда

1. Усвајање Дневног реда пете седнице Секторског већа

2.	Усвајање Записника са четврте седнице Секторског већа за сектор образовања и васпитања
3.	Одлучивање о измени и допуни Пословника о раду Секторског већа за сектор образовања и васпитања
4.	Приказ могућих квалификација и занимања у области васпитач/учитељ/наставник, известилац: проф. др Зорана Лужанин, експерт СДЦ пројекта
5.	Правни оквир за квалификације и занимања наставника предметне наставе – препреке и могућности, приказ елабората и иницијативе за стандард квалификације Наставник предметне наставе, известиоци: проф. др Зорана Лужанин и спец. Александра Росић, експерти СДЦ пројекта
6.	Приказ елабората и иницијативе за стандард квалификације Учитељ, известилац: спец. Александра Росић, експерт СДЦ пројекта
7.	Отворена питања у области васпитач/учитељ/наставник
8.	Формирање Радне групе за израду Годишњег програма рада за 2025. годину
9.	Разно

ТАЧКА 1.

Закључак	Једногласно је усвојен Дневни ред пете седнице Секторског већа за сектор образовања и васпитања.		
	Резултати гласања су:		
	ЗА	ПРОТИВ	УЗДРЖАН/А
	21	0	0
Напомене	<p>Петом седницом Секторског већа, водила је и њеним радом руководила председница Секторског већа др Весна Фабиан, испред предлагача Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација. Након што је утврђено да седници присуствује довољан број чланова за одлучивање и рад Већа, приступило се усвајању предложеног дневног реда. У оквиру ове тачке дневног реда председница Секторског већа представила је два члана Већа проф. др Немања Тасић, испред предлагача Синдикат високог образовања Србије и Лазар Ђоковић, испред предлагача Национална асоцијација практичара/ки омладинског рада – НАПОР именованих Одлуком о оснивању Секторског већа за сектор образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 104/18, 57/19, 14/20, 38/21, 9/22, 71/23, 3/24, 78 од 27. септембра 2024.).</p> <p>Према Пословнику о раду Секторског већа (члан 22.), кворум за рад је чинио више од половине свих чланова Секторског већа.</p>		

ТАЧКА 2.

Закључак	Једногласно је усвојен Записник са четврте седнице Секторског већа за сектор образовања и васпитања
-----------------	---

	Резултати гласања су:		
	ЗА	ПРОТИВ	УЗДРЖАН/А
	21	0	0
Напомене	Према Пословнику о раду Секторског већа (члан 22.), кворум за усвајање Записника са четврте седнице чинио је више од половине свих чланова Секторског већа.		
ТАЧКА 3.			
Закључак	Одлучивање о измени и допуни Пословника о раду Секторског већа за сектор образовања и васпитања.		
	ЗА	ПРОТИВ	УЗДРЖАН/А
	21	0	0
Напомене	У складу са одредбама Пословника о раду право гласа по овој тачки дневног реда имали су сви чланови Секторског већа. Пре него што се приступило гласању по 3. тачки дневног реда председница Секторског већа је обавестила присутне чланове да је предлог измена и допуна Пословника о раду Секторског већа, сачињен сходно изменама Одлуке о оснивању Секторског већа за сектор образовања и васпитања. Према Пословнику о раду Секторског већа (члан 17. став 2, и члан 22. став 4,), кворум за усвајање измена и допуна Пословника о раду чинило је више од половине свих чланова Секторског већа.		
ТАЧКА 4.			
Закључак	Проф. др Зорана Лужанин, експерт СДЦ пројекта, представила је могуће квалификације и занимања у области васпитач/учитељ/наставник.		
Напомене	Проф. др Зорана Лужанин, експерт СДЦ пројекта, представила је најпре податке Републичког завода за статистику о броју деце у предшколском и три циклуса образовања, напоменувши да је реч о петини укупног становништва Републике Србије, истакавши подједнаку заступљеност према регионима у Србији. Представила је оквир активних квалификација и њихове везе са занимањима. Навела је да недостају описи квалификација наставника, учитеља и васпитача, као и да у оквиру ИСКЕД подсектора 0112 образовање васпитача у предшколоским установама постоји 14 квалификација, у ИСКЕД подсектору 0113 образовање наставника разредне наставе (учитеља) постоји 7 квалификација и да у ИСКЕД подсектору 0114 образовање наставника предметне наставе има 214 наставничких квалификација. Истакла је важност описивања датих квалификација имајућу у виду да су сада доступни називи квалификација. Навела је да тренутно постоји 14 квалификација васпитача које обављају исто занимање: 2342.01		

Васпитач предшколске деце, а да учитељске квалификација обављају занимање: 2341.02 Наставник разредне наставе. На тему разлика академских и струковних студија које школују васпитаче дискутовале су проф. др Зорана Лужанин, експерт СДЦ пројекта и чланице Већа проф. др Светлана Карић, испред предлагача Конференције академија струковних студија и високих школа и Босиљка Јовановић, испред предлагача Самостални синдикат предшколског васпитања и образовања Србије.

ТАЧКА 5.

Закључак

Проф. др Зорана Лужанин представила је правни оквир за квалификације и занимања наставника предметне наставе – препреке и могућности, приказала Нацрте елабората и иницијативе за стандард квалификације Наставник предметне наставе.

Напомене

Проф. др Зорана Лужанин најпре је представила важност усаглашавања Закона о високом образовању ("Службени гласник РС", бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 - А т, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) и Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије ("Службени гласник РС", бр. 27/18, 6/20, 129/21 - др. закон, 76/23), те истакла релевантне надлежности институција (Конференција универзитета Србије, Конференције академија и високих школа, Национални савет за високо образовање и Министарство просвете) и промене које су наступиле Болоњским процесом. Реферисала је о Правилнику о Листи стручних, академских и научних назива, с посебним освртом на додатак са 3 и 4 звездице: „*** Стручни назив дипломирани професор, односно специјалиста професор и академски назив *мастер професор* високошколска установа може применити када изводи студијске програме који у оквиру укупног броја ЕСПБ бодова садрже најмање 30 ЕСПБ бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са актом о акредитацији и дозволом за рад. **** Академски назив *мастер професор* високошколска установа може применити када изводи интегрисане студијске програме у обиму 300 ЕСПБ бодова, који у оквиру укупног броја ЕСПБ бодова садрже најмање 30 ЕСПБ бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са актом о акредитацији и дозволом за рад.“ Као примере навела је да у области *Билошких наука*, стручне, академске и научне називе: „мастер професор биологије“, „мастер професор екологије“ (мастер (180+120=300 ЕСПБ) и (240+60=300 ЕСПБ)), а да у оквиру области *Филолошке науке* постоји назив „професор језика и књижевности“ (основне (180 ЕСПБ)), „дипломирани професор језика и књижевности“ (основне (240 ЕСПБ)) и „мастер професор језика и књижевности“ (мастер (180+120=300 ЕСПБ) и (240+60=300 ЕСПБ)), док у области *Физичко васпитање и спорт* постоје називи који садрже део назива „професор“ у квалификацијама на академским основним звањима (180 и 240 ЕСПБ) као и на мастер, интегрисаним и специјалистичким студијама. Такође, представила је изазове са великим бројем звања у оквиру: „Интердисциплинарне, мултидисциплинарне, трансдисциплинарне (имт) и двопредметне студије“ истакавши да је потребно истражити да

ли сва звања имају акредитован програм који се реализује. Такође, навела је на који начин Закон о предшколском васпитању и образовању ("Службени гласник РС", бр. 18/10, 101/17, 113/17 - др. закон, 10/19, 129/21.) одређује које образовање је потребно да има лице да би обављало послове васпитача према члану 39 и како је дефисано образовање учитеља према Закону о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/17, 27/18 - др. закони, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23.). Представила је и податке које су добиле од ЦРОСО и навела да тренутно има запослених нешто више од 24 000 лица са квалификацијом васпитача, а да је на занимању васпитача пријављено 18 000 лица, те да четвртина лица са квалификацијом васпитача раде у другим пословима, највише као продавци. Наведени су и подаци ЦРОСО који показују да тренутно има 21 900 лица са квалификацијом учитеља, а да на занимању учитеља ради 15 840 лица, тј. да је око 6000 учитеља запослено на неком другом занимању, те је уочила значај ових података за оне који израђују студијске програме. Подаци указују да лица са квалификацијом учитеља раде и у занимању наставника предметне наставе, те да Правилник о стручној спремности не препознаје. Представила је податак да лица са квалификацијом учитеља могу да раде и као наставник страног језика уколико има положен сертификат и у продуженом боравку.

Представила је и могући модел којим би се могле описати квалификације наставника. Имајући у виду законске оквири и разноврсност и сложеност наставничких квалификација предложила је као отворен предлог уређења наставничких квалификација чија се структура огледа у броју бодова из три дела. Један део односио би се на педагошко психолошке компетенције – генеричке за сваког наставника, други део кроз методичку наставног предмета и трећи део би обухватио компетенције које обухватају знања из датог наставног предмета. Овакав систем се би се могао структурирати кроз број ЕСПБ бодова. Такође, представиле су предлог увођења и концепта двопредметних наставника.

ТАЧКА 6.

Закључак

Приказ елабората и иницијативе за стандард квалификације Учитељ, известилац: спец. Александра Росић, експерт СДЦ пројекта

Напомене

Представљена су два предлога који чини Иницијатива која обухвата квалификацију Мастер учитељ на поднивоу 6.2 НОКС-а обима 240 ЕСПБ и Мастер учитељ на поднивоу 7.1 НОКС-а обима 60 ЕСПБ, као и Мастер учитељ на интегрисаним студијама. Поставила је питања о нивоу општости компетенција, као и о коментарима већа на предлоге које је представила.

ТАЧКА 7.

Закључак

Чланови секторског већа су дискутовали о питањима у области васпитач/учитељ/наставник у вези претходно изнетих анализа, те је договорено да се даљи рад обавља кроз радне групе

Напомене

Договорено је да се припреме материјали за све три радне групе и да се у наредне две недеље одрже састанци експерата са радним групама.

Чланови радне групе за припрему Иницијатива за развијање и усвајање стандарда квалификације **Предметни наставник** су:

1. др Весна Фабиан, Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација, председник;
2. др Милан Пашић, Министарство просвете, потпредседник;
3. др Маја Врачар, Педагошко друштво Србије;
4. др Милица Стојковић, Друштво психолога Србије;
5. др Милош Станковић, Унија послодаваца Србије;
6. Милица Цветиновић, Привредна комора Србије и репрезентативна удружења послодаваца;
7. Стефан Грнчарски, Министарство туризма и омладине;
8. Весна Прцовић, Заједница уметничких школа;
9. Давид Мандић, Грански синдикат просветних радника Србије „Независност”;
10. Мартин Михаиловић, Унија синдиката просветних радника Србије;
11. Јован Буковала, Конфедерација слободних синдиката;
12. Младенка Ђуровић, Синдикат радника у просвети Србије;

Чланови радне групе за припрему Иницијатива за развијање и усвајање стандарда квалификације **Учитељ** су:

1. др Весна Фабиан, Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација, председник;
2. др Милан Пашић, Министарство просвете, потпредседник;
3. доц. др Љиљана Милошевић, Конференција универзитета;
4. Мартин Михаиловић, Унија синдиката просветних радника Србије;
5. мр Снежана Милошевић Јешић, Завод за унапређивање образовања и васпитања;
6. Милица Цветиновић, Привредна комора Србије и репрезентативна удружења послодаваца

Чланови радне групе за припрему Иницијатива за развијање и усвајање стандарда квалификације **Васпитач** су:

1. др Весна Фабиан, Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација, председник;
2. др Милан Пашић, Министарство просвете, потпредседник;
3. мр Снежана Милошевић Јешић, Завод за унапређивање образовања и васпитања;
4. Милица Цветиновић, Привредна комора Србије и репрезентативна удружења послодаваца;
5. Борка Вишнић, Синдикат образовања Србије;

	<p>6. Босиљка Јовановић, Самостални синдикат предшколског васпитања и образовања Србије.</p> <p>Испред Секторског већа која ће представљати Веће у радној групи за израду Иницијативе Медицинска сестра – васпитач на нивоу 4 НОКС-а је члан Већа, Босиљка Јовановић, испред предлагача Самостални синдикат предшколског васпитања и образовања Србије.</p>
ТАЧКА 8.	
Закључак	Формирана је радна група за израду Годишњег програма рада за 2025. годину.
Напомене	<p>У складу са одредбама члана 27. Пословника о раду Секторског већа чланови Секторског већа су приступили формирању радне групе за израду Годишњег програма рада за 2025. годину. Чланови Радне групе за израду Годишњег програма рада за 2025. годину су:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. др Милан Пашић, Министарство просвете; 2. др Весна Фабиан, Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација; 3. др Милош Станковић, Унија послодаваца Србије; 4. мр Снежана Милошевић Јешић, Завод за унапређивање образовања и васпитања; 5. Мирјана Милановић, Друштво андрагога Србије; 6. др Маја Врачар, Педагошко друштво Србије; 7. проф. др Немања Тасић, Синдикат високог образовања Србије; 8. Лазар Ђоковић, Национална асоцијација практичара/ки омладинског рада – НАПОР.
ТАЧКА 9.	
Закључак	/
Напомене	По овој тачки дневног реда није се гласало.

Записник сачинио:	Сања Милетић, координатор за подршку Секторском већу.
Датум:	24. 10. 2024. године

Београд
Број: 608-04-014/2024
Датум: 05. 12. 2024. године

ПРЕДСЕДНИК
СЕКТОРСКОГ ВЕЋА ЗА СЕКТОР
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА


др Весна Фабиан