



СЕКТОРСКО ВЕЋЕ ЗА СЕКТОР  
ДРУШТВЕНИХ НАУКА,

НОВИНАРСТВА И ИНФОРМИСАЊА

SECTOR SKILLS COUNCIL FOR  
SOCIAL SCIENCES, JOURNALISM AND INFORMATION

Мајке Јевросиме 51,

11103 Београд  
Република Србија  
[sv.dnni@azk.gov.rs](mailto:sv.dnni@azk.gov.rs)

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ  
СЕКТОРСКОГ ВЕЋА ЗА СЕКТОР  
ДРУШТВЕНИХ НАУКА, НОВИНАРСТВА  
И ИНФОРМИСАЊА за  
2024. годину**

Београд, 2025. године

На основу члана 21. Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије („Сл. гласник РС“ бр. 27/18, 6/20, 129/21 – др. закон и 76/23) и члана 40. став 1. Пословника о раду Секторског већа за сектор друштвених наука, новинарства и информисања, Секторско веће је на 6. седници одржаној 25.2.2025. године усвојило:

## **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА 2024. ГОДИНУ**

Секторско веће за сектор друштвених наука, новинарства и информисања (у даљем тексту: Секторско веће), одржало је седам седница и то:

- прва седница, 20.03.2024. године;
- друга седница, 16.05.2024. године;
- трећа седница, 11.07.2024. године;
- четврта седница, 23.10.2024. године;
- пета седница, 5.12.2024. године (електронска седница).

Присутност чланова на одржаним седницама Секторског већа износила је 77%.

Чланови Секторског већа су на седницама усвојили следећа акта прописана Пословником о раду Секторског већа:

1. Одлуку о избору председника и потпредседника Секторског већа;
2. Пословник о раду Секторског већа;
3. Одлуку о измени и допунама Пословника о раду Секторског већа;
4. Записнике са седница Секторског већа;
5. Годишњи програм рада Секторског већа за 2025. годину.

Записници са одржаних седница и усвојена акта Секторског већа објављени су на интернет страници Агенције за квалификације.

У складу са Годишњим програмом рада за 2024. годину и Пословником о раду Секторског већа, извршене су активности дате у табели која чини саставни део Извештаја о раду (Прилог 1).

Број 608-01-017 Београд 25.2.2025.

**ПРЕДСЕДНИК СЕКТОРСКОГ ВЕЋА**

др. Татјана Цветковски

Табела - Преглед реализованих активности утврђених Годишњим програмом рада Секторског већа (СВ) за сектор друштвених наука, новинарства и информисања за 2024. годину

| Редни број | Назив активности                    | Опис индикатора извршења                                                                             | Време извршења активности | Напомена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Усавршавање чланова Секторског већа | Чланови Секторског већа су се током године континуирано усавршавали у областима рада Секторског већа | март новембар 2024.       | <p>Чланови Секторског већа су се индивидуално или групно током 2024. године усавршавали у областима релевантним за рад Већа, а о томе су информисали остале на седницама СВ или кроз попуњавање извештаја.</p> <p>На основу наведеног, може се констатовати да су чланови СВ учествовали у Онлајн радионици <i>Оптимизација рада секторских већа у РС</i>, у организацији Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација и Агенције за квалификације, уз подршку Европске банке за обнову и развој (ЕБРД), а која је одржана 15.04.2024. године.</p> <p>На радионици су експерти међународне организације <i>People 1st International</i> (Људи на првом месту) презентovali резултате истраживања уз пратеће препоруке за унапређивање институционалног оквира НОКС-а. Такође, били су укључени у усавршавање у области препознавања вештина за будућност <u>Европска тренинг фондација</u>, одржаном од 9. до 11. октобра у Торину, као и у усавршавање у области вештачке интелигенције - радионица немачког медијског стручњака Маркуса Шпилмана:</p> <p>"Како да новинарство преживи еру лажних вести и вештачке интелигенције", одржаном 12.11. 2024.</p> |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | <p>Поред наведеног, а с обзиром да је Секторско веће у новом сазиву формирано почетком године, чланови Секторског већа за сектор друштвених наука, новинарства и информисања континуирано су се усавршавали у области рада наведеног Секторског већа, од почетка сазива, преко друге седнице на којој је координатор за подршку Секторском већу Софија Каралић одржала презентацију под називом „Национални оквир квалификација Републике Србије и процедуре за развијање и доношење стандарда квалификација“, а затим и самостално проучавањем Приручника за чланове Секторског већа, до информисања са веб странице Агенције за квалификације, али и информисања из осталих релевантних извора</p> |
| 2. | <p>Припрема Иницијатива за развијање и усвајање стандарда квалификација</p> | <p>Припремљени нацрти Елабората и Иницијативе за развој стандарда квалификације:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 62.3.0312.0002 Дипломирани политиколог и</li> <li>• 62.3.0312.0003 Дипломирани политиколог за међународне послове и сродних квалификација, састављена од девет чланова СВ. Радне групе су интензивно радиле на прикупљању и анализи података о наведеним квалификацијама, који су се првенствено односили на податке о стању на тржиту рада квалификација и занимања у области политичких наука, и то са евиденције Националне службе за запошљавање и из базе Централног регистра обавезног социјалног осигурања, затим коришћени су подаци о универзитетима и факултетима где се стичу ове</li> </ul> | континуирана активност | <p>На трећој седници СВ одржаној 11.07.2024. године формирана је Радна група за анализу квалификација 62.3.0312.0002 Дипломирани политиколог, и 62.3.0312.0003 Дипломирани политиколог за међународне послове и сродних квалификација, састављена од девет чланова СВ. Радне групе су интензивно радиле на прикупљању и анализи података о наведеним квалификацијама, који су се првенствено односили на податке о стању на тржиту рада квалификација и занимања у области политичких наука, и то са евиденције Националне службе за запошљавање и из базе Централног регистра обавезног социјалног осигурања, затим коришћени су подаци о универзитетима и факултетима где се стичу ове</p>         |

|    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                        | <p>квалификације, затим подаци о садржају студијских програма и други подаци из различитих извора који су били од значаја за рад.</p> <p>Резултат рада ове РГ јесте израда Документа са свеобухватном анализом секторских квалификација и занимања, као и Анекса овог документа - Општи описи квалификација у области полтичких наука.</p> <p>Након презентације резултата анализе које је сачинила наведена РГ, на четвртој седници Секторског већа (одржаној 24.10.2024.) формиране су две радне групе СВ за припрему Иницијатива за развој стандарда наведених квалификација. До краја 2024. године у Агенцији за квалификације одржана су 4 састанка радних група у вези са припремом иницијатива.</p> |
| 3. | Одлучивање о изради предлога стандарда квалификација на основу поднетих Иницијатива                                                                                                        |                                                                                                                                            |                        | <p>Током 2024. године није било поднетих Иницијатива за развијање и усвајање стандарда квалификације.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Унапређивање ресурсне базе СВ: студије, анализе, стратешка документа и подаци и законска регулатива (лиценце и сл.) од значаја за утврђивање потребних секторских занимања и квалификација | Ресурсна база је допуњена од стране чланова и координатора Секторског већа актима и другим материјалима релевантним за рад Секторског већа | континуирана активност | <p>Током 2024. године ресурсна база Секторског већа редовно је ажурирана и допуњавана релевантним документима и анализама, као и анализама израђеним од стране чланова Радне групе и стратешким документима који су релевантни за оправданост предложених квалификација - 62.3.0312.0002 Дипломирани политиколог, и 62.3.0312.0003 Дипломирани политиколог за међународне послове</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Унапређивање сарадње са репрезентативним удружењима послодаваца, стручним удружењима и другим заинтересованим за секторска занимања и квалификације | Чланови Секторског већа су спроводили консултације са институцијама предлагачима чланова секторских већа, а посебно у склопу израде Иницијатива | континуирана активност | Чланови Секторског већа су спроводили консултације са институцијама/институцијама/телима која су их предложила у вези са иницијативама које је Секторско веће кренуло да развија, а посебно са Министарством државне управе и локалне самоуправе, Министарством за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Националном службом за запошљавање и Канцеларијом за дуално образовање и Национални оквир квалификација. Такође, обављене су и усмене консултације са Министарством спољних послова, као и консултације са Саветом ПКС за образовање о потребама привреде за кадровима, знањима и вештинама.                                                                                                                                                                         |
| 6. | Идентификовање могућности за обучавање одраслих унутар сектора                                                                                      | Указано је на обуке које кореспондирају са потребама тржишта рада, а у циљу подизања компетенција одраслих у сектору                            | континуирана активност | <p>Током 2024. године чланови СВ учествовали су на семинарима, вебинарима и конференцијама, на којима су уочене могућности за обучавање одраслих унутар сектора и то посебно на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вебинару Регионалног членц фонда „Стварање родно инклузивног стручног образовања и обуке и економије за све“. На догађају су анализирани подаци о образовању, обуци и запошљавању жена на Западном Балкану у смислу истраживања препрека на страни потражње и понуде за постизање родног паритета у стручном образовању и образовању и разним занимањима. Разговарало се о стратегијама и решењима за промовисање родне инклузивности и кључном препорукама из „ERI SEE“ приручника о друштвеним и родним димензијама у стручном образовању.</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• онлајн конференцији “EduEnergy 2.0: Towards Shaping the Future of Renewable Energy Transition in the Western Balkans conference” - Иницијатива за реформу образовања Југоисточне Европе/ „ERI SEE“. Зелена транзиција се бави критичним питањима у вези са занимањима у настајању и транзицији, потребом за флексибилношћу запошљавања, правичним изгледима за посао и усклађивањем образовних система како би се подржала одржива будућност. Конкретно, ова промена ставља снажан нагласак на озелењавање стручног образовања и обуке како би се радна снага опремила вештинама потребним за прелазак на обновљиве изворе енергије.</li><li>• мастер клас програма обуке од јавног интереса <i>Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености</i> који је успешно завршило 75 наставника из Србије, Босне и Херцеговине, Црне Горе и Северне Македоније, одржан је од 30. маја до 2. јуна 2024. године на Златибору у организацији ЗУОВ-а. Примарни циљ мастер класа јесте хоризонтална, регионална дисеминација и развијање језгра наставника који ће остати повезани и даље преносити знања и искуства у вези са темама датог програма у својим школама, међу својим колегама и ученицима. Додатну вредност овом догађају дало је учешће угледног професора Бретона Варге са Државног калифорнијског универзитета. Он је одржао сет радионица и понудио обогаћени</li></ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                               |                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               |                                                                                                                                                         |                        | приступ анализи и критичкој перцепцији медијских садржаја, подстицању евалуације аргумената, препознавању имплицитних претпоставки, дедуктивном резонувању, тумачењу информација итд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | Развијање интерне комуникације чланова Секторског већа        | Развијена интерна комуникација чланова Секторског већа на састанцима СВ, као и кроз учешће у радним групама                                             | континуирана активност | Сходно експертизи, чланови Секторског већа су учествовали у различитим активностима кроз радне групе СВ, али и као представници својих институција/организација/тела и о томе обавештавили Секторско веће како на редовним седницама, тако и између седница.<br>Поред наведеног, чланови Секторског већа су обавештавани електронском поштом, као и на самим седницама, о релевантним информацијама и подацима који су уношени у ресурсну базу овог већа.                                                                                                               |
| 8. | Промоција улоге, активности и резултата рада Секторских већа  | Институције/организације /тела предлагачи чланова СВ, као и друге заинтересоване стране, упознате су са активностима и резултатима рада Секторског већа | континуирана активност | Редовна извештавања чланова Секторског већа (након одржаних седница Секторског већа) институција/организација/тела предлагача од стране којих су делегирани, о улози, активностима и резултатима рада Секторског већа.<br>Упознавање Управног одбора Заједнице економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско туристичких школа са улогом, активностима и резултатима рада Секторског већа (15.11.2024. Солун)<br>Промоција активности СВ кроз консултације са предлагачима чланова, а у вези са Иницијативама које је Секторско веће кренуло да развија. |
| 9. | Давање предлога за унапређивање аката којима се ближе уређују | Препоручене су активности у контексту унапређења                                                                                                        | континуирана активност | Током 2024. године поједини чланови СВ учествовали су у радним групама кроз које су могли да утичу на унапређење релевантних аката                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | јавне политике,<br>релевантних за систем<br>НОКС-а | аката релевантних за<br>систем НОКС-а<br><br>Усвојене су измене и допуне<br>Пословника о раду<br>Секторског већа | <p>којима се ближе уређују јавне политике,<br/>релевантне за систем НОКС-а и то кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учешће у раду Радне групе за израду Предлога листе дефицитарних занимања за спровођење Закона о запошљавању странаца (09.01.2024.)</li> <li>• Учешће на састанку Канцеларије за дуално образовање и НОК у вези са планирањем формирања посебне Радне групе за припрему предлога за унапређивање система квалификација на нивоу 5 НОКС-а (03.12.2024.)</li> <li>• Учешће у раду Радне групе за развој Националне стандардне класификације занимања- (13.12.2024.)</li> </ul> <p>Информације о наведеним активностима подељене су на седницама са осталим члановима СВ.<br/>Чланови Секторског већа су такође усвојили измене и допуне Пословника о раду Секторског већа (усвојеног на другој седници СВ одржаној 16.05.2024. године).</p> |
| 10. | Усвајање Годишњег програма рада за 2025. годину    | Усвојен Годишњи програм рада за 2025. годину.                                                                    | <p>На четвртој седници Секторског већа одржаној 23. октобра 2024. године формирана је Радна група за израду Годишњег програма рада СВ за 2025. годину. Годишњи програм рада Секторског већа усвојен је на 5. седници Већа, одржаној 05.12.2024. године.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |